**Бекітілді**

|  |  |
| --- | --- |
| . | Философия және саясаттану факультетінің  Ғылыми кеңесінде  Хаттама №11. 25.06.2022 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мейрбаев Б.Б. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**ТS 2415 Терроризм әлеуметтануы**

Мамандық даярлау бағыты «6B03101 – «Әлеуметтану»

Оқу формасы- күндізгі

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 3

**Алматы 2022 ж.**

ПОӘК «6B03101 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы , с.ғ.к Мамытқанов Дархан Қожанұлы дайындаған

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

15. 06. 2021 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі социол. ғ,докторы., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Әбдірайымова.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

17. 07. 2022 ж., хаттама №13

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қудайбергенова А.М.

**АЛҒЫ СӨЗ**

**Курстың қысқаша мазмұны**: Курс терроризмді әлеуметтік феномен ретінде және оның қоғамдық сананың қалыптасуына ықпалын терең оқып-меңгеруге бағытталған. Курс шеңберінде қауіпсіздікті қамтамасыз етудің әлеуметтік механизмі, оның мәні мен өзара байланысы, террористік қауіп-қатермен күресуді ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады

**Курстың мақсаты:** студенттерге әлемнің жаhандық өзгерістері жағдайында адамның, қоғам мен мемлекеттің қауіпсіздік саласы туралы әлеуметтанулық білім мен түсініктерді жүйелі мазмұндау; ұлттық қауіпсіздік саласында мемлекет саясатының ерекшеліктерін ашу және террористік қауіп-қатерлердің алдын-алу**.** Терроризм әлеуметтануы курсы студенттерге әлеуметтік қауіпсіздіктің ерекешеліктерін құрамдас бөліктерін, түрлерін және терроризмнің алдын алу жолдарын қарастыру,әлемдегі терроризмнің әлеуметтік психологиялық қырларына әлеуметтанулық талдау жасау.

**Курстың міндеттері:**

* - терроризм феноменін дүниетанымдық, әлеуметтік-экономикалық, саяси аспектілер тұрғысынан зерттеу;
* - қауіпсіздікті қамтамасыз етудің мәнін, маңыздылығын және жолдарын, террористік қауіп-қатермен күресуді ұйымдастыру және оның мемлекеттің ұлттық және ішкі қауіпсіздік жүйесіндегі орнын, дамудың ішкі және сыртқы саяси факторлардың ықпалымен байланысын анықтау;
* - қоғам өмірінің әлеуметтік-саяси процестерін және тұлға, қоғам, мемлекеттің қауіпсіздігінде туындайтын қауіп-қатерлерді қоғамның қақтығыстық және терроризмнің қауіп-қатер деңгейін анықтау үшін әлеуметтанулық талдаудың әдістерін қолдануға үйрету;
* - түрлі әлеуметтік қақтығыстарды талдау барысында әлеуметтанулық әдіснама басымдылықтарын пайдалану дағдысын қалыптастыру;
* терроризмді алдын-алу мәселелерін қазақстандық және халықаралық тәжірибе негізінде қарастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).  (Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| ОН1 когнитив - әлеуметтік ортаның адамның жүріс тұрысына ықпалының деңгейін бағалау;  ОН2 когнитив адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттің субъектісі ретінде анықтау;  ОН3. адамның әлеуметтік ортаға бейімделу факторларын анықтау;  ОН4.әлеуметтік ортадағы адамның мінез-құлқының деңгейін айқындау.  ОН5. қоғамда болып жатқан әр түрлі әлеуметтік құбылыстар мен процестердің объективті баға беру;  ОН6. ұлттық сананы қалыптастыру және жаңғырту тұрғысынан жеке тұлғаның және тұлғааралық қарым-қатынастың ерекшеліктерін талдау; | ЖИ1.1. әлеуметтік процестер мен құбылыстардың, қоғамның әлеуметтік құрылымы, әлемнің қазіргі заманғы ғылыми сурет және оның модификациялары соңғы үрдістер санаттарының ажырата алу;  ЖИ1.2. Қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке басының мәні ретінде негізгі идеологиялық тұжырымдамалардың рөлі мен маңызын негіздеу;  ЖИ2.1. қазіргі әлеуметтік-мәдени шындықты қабылдау және түсіну;  ЖИ2.2 іргелі әдістемелік аппарат пайдалану;  ЖИ3.1. адамның мінез-құлқына әлеуметтік орта әсер ету дәрежесін анықтау;  ЖИ3.2 әлеуметтік ортадағы адам мінез-құлық деңгейлерін анықтау.  ЖИ4.1.қоғамның қажеттіліктерін, жеке және әлеуметтік проблемаларды шешу, әлеуметтік және мәдени білім мүмкіндігін талдау;  ЖИ4.2 адам мен қоғамды әлеуметтік өзара әрекеттесу субъектілері ретінде бағалау;  ЖИ5.1 әлеуметтанулық көзқарасты қоғамға талдау, әлеуметтік топтар мен әлеуметтік топтардың пайда болуы, әлеуметтік процестердің түрлері мен бағыттары және әлеуметтік өзгерістерді талдау.  ЖИ5.2.Әлеуметтік қозғалыстардың пайда болуы мен дамуы, әлеуметтік даму факторлары, әлеуметтік өзара әрекеттесудің түрлері, негізгі әлеуметтік түсініктер мен санаттарды, типологияны және негізгі шарттарын қолдануға, оларды талдай білуге;  ЖИ6.1. адамның құндылық құрылымын талдау үшін өздерінің психологиялық қасиеттерін, ресурстарын және қабілеттерін бағалау және өзін-өзі анықтау мен жеке өсу мақсаттарының негізгі басымдықтарын айқындау.  ЖИ6.2. болашақтағы практикалық іс-қимылдар аясында туындайтын проблемаларды шешуде өздерінің кәсіби қызметіне көзқарас тұрғысынан түсінігін көрсету, құзыреттілігін көрсету және дәлелдерді дәлелдеуді көрсету |

**Пререквизиттер:** адам мінез құлық және әлеуметтік ора пәнi студенттердің адамның әлемде, қоғамда алатын орны туралы ғылыми негiзделген түсініктер алуына толық мүмкiндiк бередi. Бұл пәндi ойдағыдай игеру үшiн " Саяси социология, Этносоциология, Дін социологиясы, Әлеуметтік антропология. т.б. сияқты пәндерден алған бiлiм ерекше қажеттi және маңызды.

**Постреквизиттер:** Оқытылып отырған тұлға социологиясы пәнiмен оны оқыту барысында және оқытып болған соң да өте тығыз байланысты болып табылатын пәндер: Әлеуметтанудың әдіснамасы мен әдістері, Қазіргі әлеуметтанулық теориялар

.